

Kamila Waleszkiewicz Nilsen

Smok Lolo

uczy czytać i pisać

Zestaw nr 22

WIELKANOC



pisanki
święconka
koszyczek

Ćwiczenia w pisaniu
w oparciu o czcionkę New South Wales






Przeczytaj głośno poniższe pytania i udziel odpowiedzi.
 Policz ile jest różowych, zielonych i niebieskich pisanek.
 Ile jest koszyczków i ile zajęczków siedzących w skorupce pisanki.
 Napisz czego jest najmniej i czego najwięcej.

Ile jest...?



Przeczytaj głośno, policz i napisz wynik. Uzupełnij zdania.

Ile jest  ? Są  . Ile jest  ? Jest  .

Ile jest  ? Są  . Ile jest  ? Jest  .

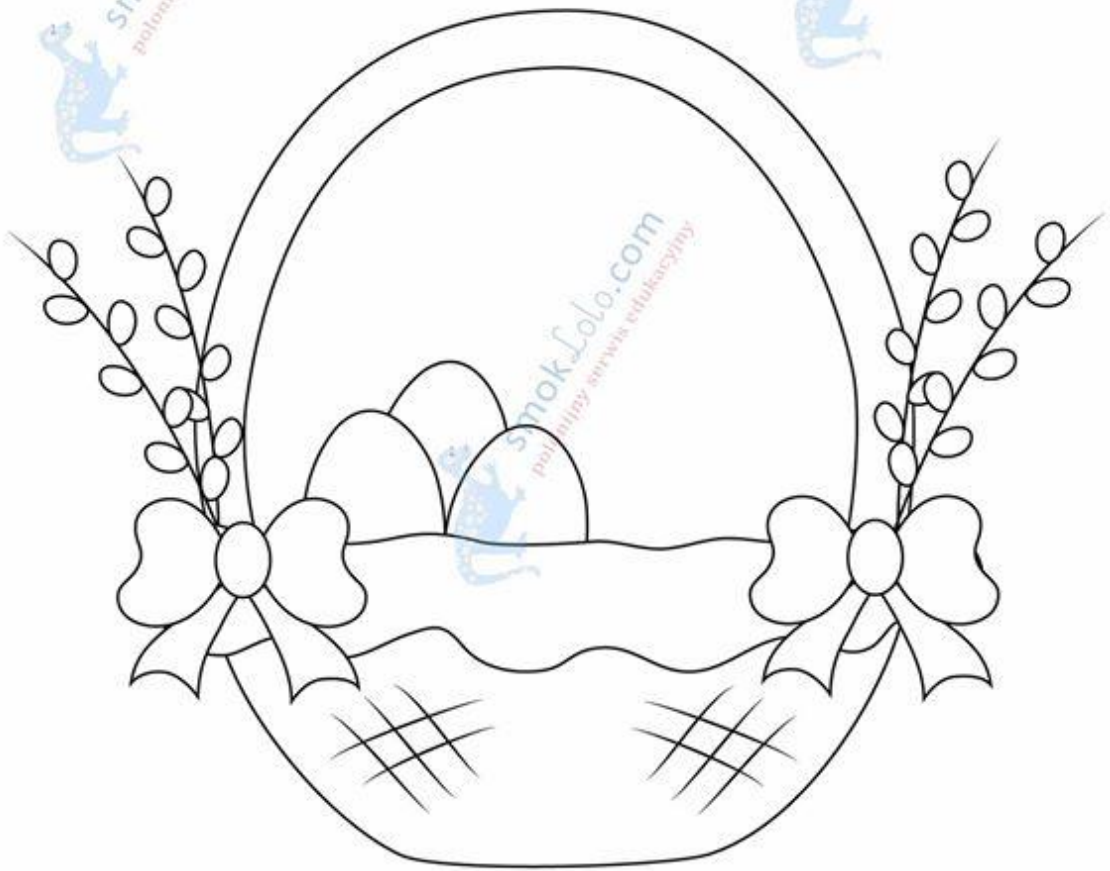
Ile jest  ? Jest  . Ile jest  ? Są  .

Najmniej jest

Najwięcej jest



Czy wiesz, co wkładamy do koszyczka wielkanocnego? Opowiedz.
Dorysuj brakujące elementy i pokoloruj obrazek.
Podpisz obrazek przepisując zdanie umieszczone pod obrazkiem.



Koszyczek wielkanocny nazywamy święcon



Opowiedz, co robią pani i pan zajaczek. Jak myślisz, co do siebie mówią?
Dokończ rysowanie obrazka i pokoloruj go.
Podpisz obrazek przepisując poniższe zdanie



Zajaczkę wielkanocną niosą pisanki.



Ponumeruj pisanki porządkując wyniki działań matematycznych od najmniejszej do największej liczby.

Activity instructions: Ponumeruj pisanki porządkując wyniki działań matematycznych od najmniejszej do największej liczby.

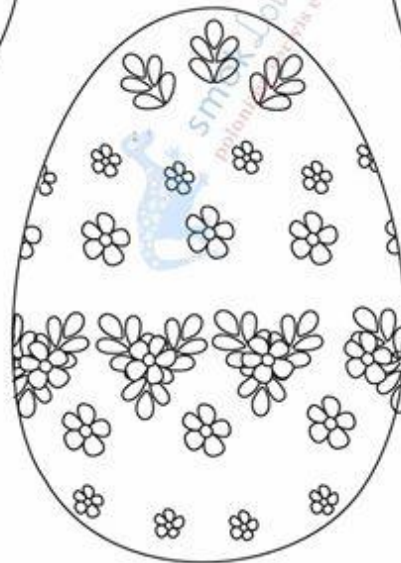
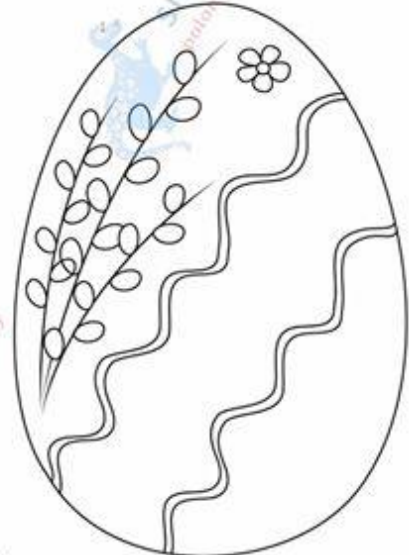
Five Easter eggs are shown, each with a mathematical problem and a box for the answer:

- Top-left egg: $7 + 3 =$ []
- Top-right egg: $3 + 2 =$ []
- Middle egg: $6 - 2 =$ []
- Bottom-left egg: $7 - 7 =$ []
- Bottom-right egg: $7 + 5 + 3 =$ []

Watermark: smokLolo.com polonijny serwis edukacyjny



Pokoloruj i ozdób według własnego pomysłu poniższe pisanki.
Bądź kreatywny! Nie bój się eksperymentować.
Podpisz obrazek przepisując zdanie spod obrazka.
Pamiętaj aby pisać w liniach.



Pisanki to wielkanocne, kolorowe jajka.



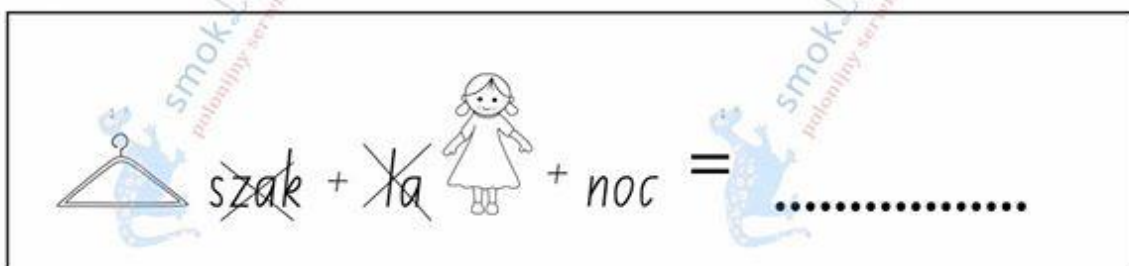
Znajdź w diagramie poniżej słowa napisane niebieską czcionką.
Przekreśl je kolorową kreską tak jak w przykładzie.
Słowa w diagramie mogą być ułożone poziomo, pionowo lub po skosie.

pisanka, koszycek, zajaczek, bazie, święconka, baranek

p	k	o	s	z	y	c	z	e	k
i	h	o	ó	ż	j	m	b	a	u
s	ę	z	s	ł	g	ż	a	ą	k
a	h	z	a	j	ą	c	z	e	k
n	ś	w	i	ó	f	m	i	s	j
k	ę	ł	y	ż	b	a	e	e	m
a	b	a	r	a	n	e	k	s	z
c	ś	w	i	ę	c	o	n	k	a



Rebus:





Zmień litery w podanych w ramach słowach. Napisz nowe słowa w liniach. Powiedz, czym się różnią te słowa? Czy po zmianie liter nadal mają to samo znaczenie? Spójrz na przykład.

kosz
sz → t
kot

baran
r → n

bazia
a → u

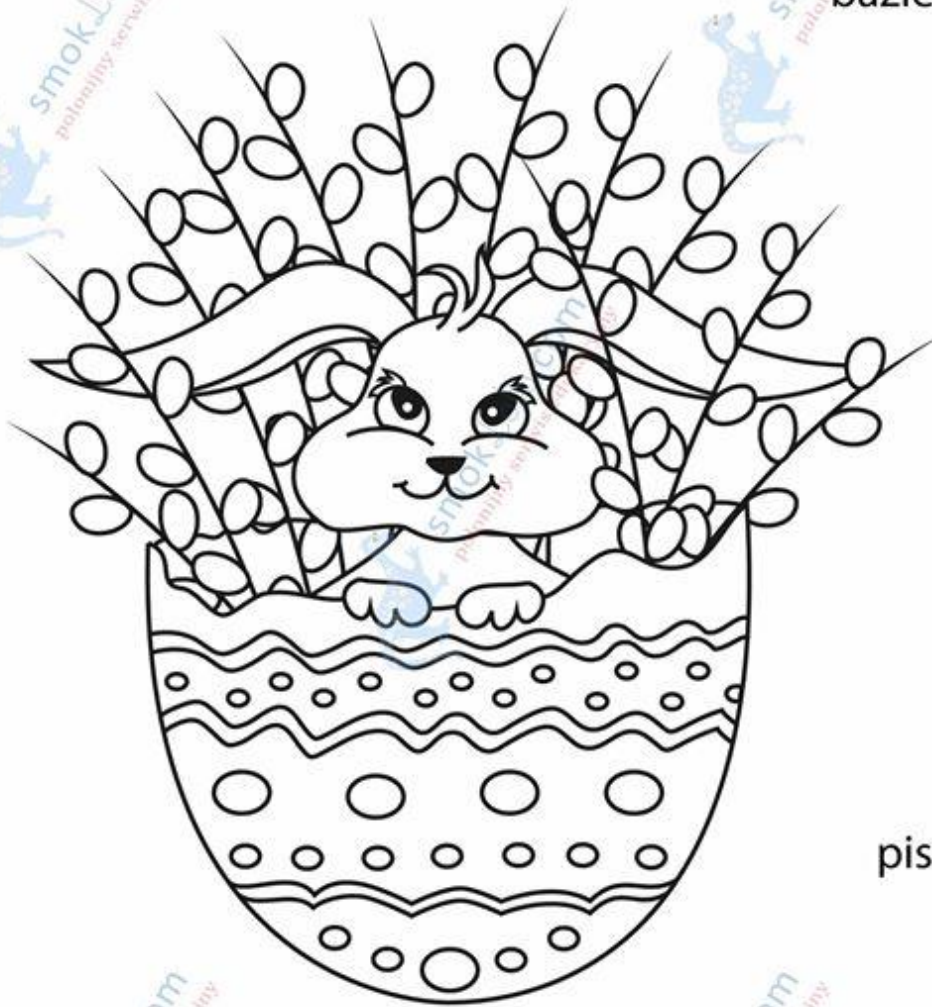
wiosna
n → ł

jajo
a → o

zając
z → m



Połącz linią lub strzałką słowa z odpowiadającymi im elementami obrazka.
Podpisz obrazek według własnego pomysłu.
Pokoloruj obrazek.



bazie

pisanka

zajączek wielkanocny
